



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 31. 8. 2017

Zpracoval: Mgr. Jan Vepřek

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Charakteristika školy:.....	3
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ	5
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	5
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	6
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY	9
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	9
10. ÚDAJE O HOSPODAŘNÍ ŠKOLY V ROCE 2016/2017	9
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	9
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	9
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	10
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY	10

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy:	Základní škola Navis
sídlo školy:	U Zámku 1, 251 01 Dobřejovice
IČO:	71341005
ředitel školy:	Mgr. Jan Vepřek
e-mail:	dobrejovice@skoly-navis.cz
pevná linka:	323 602 751
mobil:	775 029 593
webové stránky.:	zsnavis.cz
zřizovatel školy:	Občanské sdružení Parentes

Důležitá změna: k 1. 9. 2016 byla navýšena kapacita školy i školní družiny a byl zřízen školní klub.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Občanské sdružení Parentes vzniklo počátkem roku 2008 na popud rodičů, kteří cítili potřebu zajistit nejen svým dětem kvalitní vzdělání a výchovu již od útlého věku. Hlavní činností tohoto sdružení je iniciace zakládání sítě soukromých škol, která by tuto potřebu naplnila. Skupina rodičů, která stála u vzniku občanského sdružení i naší školy, chce dětem nabídnout takové vzdělání, které by bylo zaměřené nejen na zprostředkování kvalitního učiva, ale i na všestranný rozvoj osobnosti dětí a na jejich výchovu ke ctnostem. Tento model výuky je založený na aktivní spolupráci školy a rodiny při výchově dětí. Rodiče mají při výchově dětí hlavní roli a škola má roli pouze pomocnou a podpůrnou. Základní škola Parentes v Dobřejovicích zahájila svou činnost v 1. 9. 2011. Od roku 2015 se škola přejmenovala na Základní škola Navis.

Základní škola Parentes byla ve školním roce 2013/2014 školou s prvním stupněm, měla žáky v 1. až 5. ročníku. Prozatímni kapacita byla celkem 42 žáků, od 1. 2. 2014 navýšena na 80 žáků. V roce 2016 byla kapacita navýšena na 110 žáků. V roce 2017 byla navýšena kapacita na 136 žáků.

Ve školním roce 2013/2014 byly otevřeny 4 třídy: samostatná I. třída, samostatná II. třída, samostatná III. třída a IV. třída ve stylu malotřídní školy, která slučovala 4. a 5. ročník. Ve školním roce 2014/2015 byla situace stejná, nicméně 4. a 5. ročník budou odděleny na předměty M, ČJ, AJ, PŘ a VI. Od roku 2015/2016 měla škola mít 5 tříd prvního stupně (od prvního do pátého ročníku). Od roku 2016/2017 otevírá Základní škola Navis i 6. a 7. třídu, se kterou pokračuje až do 9. třídy.

Škola je umístěna v zámečku v Dobřejovicích, jehož historie sahá až do 14. století. Využívá zateplené a protihlukově zajištěné prostory v prvním patře, které byly zrekonstruované k účelům výuky.

Škola je vybavena potřebnými učebnicemi i dalšími učebními pomůckami, včetně 2 klavírů, kláves, kytary a dalších hudebních nástrojů. Dále disponuje příslušnou počítačovou technikou a malou školní knihovnou. Tu pravidelně rozšiřujeme. Ve dvou učebnách jsou nainstalované projektory. K dispozici jsou ještě další (přenosné) projektory pro operativní řešení.

Vyučování probíhalo v kmenových třídách, které jsou vybaveny potřebným materiálem. Škola má k dispozici rovněž velký dvůr a zahradu. Pro výuku tělesné výchovy se využívala místnost ke cvičení, případně místní travnaté hřiště či oplocený prostor za školou. Učebna většiny tříd je doplněna hracím koutkem, ve kterém se nachází mobilní koberec. Děti zde mají k dispozici zásobu her i hraček s malou knihovnou. Pro výuku PČ byly zařízeny záhony na školní zahradě.

Informační technologie (počítače připojené k internetu) se využily nejen pro výuku informatiky v pátém ročníku, nýbrž také pro kroužek programování a v běžném chodu a podpořila vyučování mnohých předmětů. Malý počet žáků prozatím nevyžadoval vytvoření speciálních jazykových tříd. Vyučující mají ve sborovně k dispozici počítače a multifunkční tiskárnu

(kopírka, scanner) plus další samostatnou kopírku. Rodiče naleznou veškeré důležité informace na webových stránkách školy www.zsparentes.cz

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků slouží nádoby s pitnou vodou. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina, za hezkého teplého počasí i školní dvůr a oplocený travnatý prostor za školou. Veškeré užívané prostory včetně sociálního zařízení splňují příslušné hygienické normy.

Školu navštěvují žáci z Prahy i okolních měst a vesniček.

Vedení školy pomáhají členové školské rady, která byla nově zvolena na tříleté období z řad učitelů, rodičů a dalších přátel školy v dubnu 2012, doplněna na začátku září 2013. V roce 2016/2017 byla tříčlenná: (Daniela Zichová – za rodiče, Ricardo Massmann – za zřizovatele, Peter Zafka – za pedagogické pracovníky).

Škola sdružuje:

Základní škola kapacita žáků: **110** (k 1. 9. 2017 136)

Školní družina kapacita žáků: **80** (k 1. 9. 2017 100)

Školní jídelna kapacita strážníků: **90** (k 1. 9. 2017 136)

(Školní klub od 1. 9. 2017 30)

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro rodinu, který je v souladu s RVP ZV vydaným MŠMT. Platnost a účinnost od 1. 9. 2011. ŠVP je volně k dispozici v ředitelně školy. Od školního roku 2014/2015 má škola povolení k vyučování některých předmětů v anglickém jazyce dle rozhodnutí MŠMT, MSMT-2204/2015 ze dne 4. 2. 2015. Poslední aktualizace k 1. 9. 2016.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2016/2017 zajišťovalo vzdělávání průměrně dvanáct pedagogických pracovníků s dostatečnou praxí a velmi příznivým věkovým průměrem. Mezi pedagogy bylo deset pedagogů, které buď mají, nebo dokončují vzdělání na pedagogické fakultě v oblasti primární/speciální pedagogiky, někteří učitelé byli odborně kvalifikovaní podle §12 zákona 563/2004 Sb., jeden podle §14 zákona 563/2004 Sb. Úvazky byly rovnoměrně rozvrženy do pěti pracovních dnů.

O školní družinu se staraly 3 vychovatelky a jedna asistentka vychovatele.

Pedagogický sbor je většinou kvalifikovaný, nekvalifikovaní pedagogové jsou podporováni ke studiu akreditovaných oborů.

Ve škole byla dále zaměstnána hospodářka školy, pracovnice školní výdejny, uklízečka a zaměstnanec, který měl na starosti drobné opravy a údržbu školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘESTUPU ŽÁKŮ

1. září 2016	
1. ročník	17
2. ročník	21
3. ročník	11
4. ročník	15
5. ročník	15
6. ročník	16
7. ročník	1
celkem	96

30. června 2017	
1. ročník	16
2. ročník	21
3. ročník	12
4. ročník	15
5. ročník	17
6. ročník	16
7. ročník	1
celkem	98

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V následující tabulce jsou uvedeny výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017.

Do sedmé třídy docházela dívka, která byla vedena v domácím vzdělávání.

1. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	17	17	17	0
2. ročník	21	19	19	2
3. ročník	11	11	11	0
4. ročník	15	15	15	0
5. ročník	15	15	13	0
6. ročník	16	15	8	1
7. ročník	1	0	0	1

2. pololetí, stav ke konci

	počet žáků	Prospěl	z toho s vyznamenáním	nehodnocen
1. ročník	16	15	15	1
2. ročník	21	21	21	0
3. ročník	12	12	12	0
4. ročník	15	15	14	0
5. ročník	17	17	15	0
6. ročník	16	16	10	0
7. ročník	1	0	0	1

Žádný žák nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování. Na konci druhého pololetí byla udělena ředitelská důtka dvěma žákům. Pochvaly byly udělovány jak nepřímou – skrze slovní hodnocení v rámci vysvědčení, tak přímo: v pololetí obdrželi žáci pochvaly od svých třídních učitelů.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

k prevenci sociálně patologických jevů sloužil v neposlední řadě tutoriální systém: rozhovory se žákem probíhaly 1x za 2 až 3 týdny, rozhovory s rodiči: 3x do roka a navíc v rámci konzultačních hodin s pedagogy.

Při tutoringových schůzkách se probírala témata:

- vzdělávání,
- sociální oblast – vztahy se spolužáky, učiteli, ostatními pracovníky školy, rodiči, blízkými i cizími lidmi,
- osobnostní oblast – silné a slabé stránky dítěte, hodnotový žebříček, problematické oblasti (viz oblasti prevence).

Každý měsíc se celá škola v úzké spolupráci s rodiči snažila zlepšovat v nějaké ctnosti (dobré vlastnosti):

ZÁŘÍ	Pořádek
ŘÍJEN	Vytrvalost
LISTOPAD	Přátelství
PROSINEC	Šetrnost
LEDEN	Čistota
ÚNOR	Loajalita/Věrnost
BŘEZEN	Poslušnost
DUBEN	Optimismus
KVĚTEN	Trpělivost
ČERVEN	Dobré využití času

- rodiny dostávaly leaflet s informacemi k dané ctnosti, s aktivitami k inspiraci, s filmy, hudbou, knihami vhodnými pro probírání dané ctnosti
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování probíhalo především v rámci hodin E a Prv/Př
- přednáška na téma první pomoc vedená odborným pracovníkem záchranné služby a hasičem
- probíhaly akce pro třídy, které slouží ke stmelování kolektivu
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí
- projektové dny (dle švp Škola pro rodinu)
- soutěže: iBořík, Pythagoriáda, sportovní den, hudební a divadelní vystoupení dětí na Vánoční besídce a na Zámecké slavnosti (závěr školního roku)
- široká nabídka volnočasových aktivit: pestrý program školní družiny, nabídka kroužků: flétna, zpěv, klavír, hudební nauka, sportovní kroužek, kroužek Věda nás baví, fotbalový kroužek, Španělština, IT kroužek pro dvě věkové skupiny
- účast v matematických, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích: matematické soutěže Klokan a Pythagoriáda, sportovní den (den dětí)

- ekologická výchova: třídění odpadu, program v Toulcově dvoře
- pověřování žáků menšími úkoly podporuje pocit zodpovědnosti: služby na zalévání květin, výzdobu, prostírání před obědem, úklid knihovničky a třídy atd.

Aktivity zaměřené na rodiče:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek,
- velmi úzká spolupráce mezi školou a rodinou,
- duchovní program pro rodiče: rekolekce
- spolupráce s občanským sdružením *ProFamilia*: nabídka kurzů zaměřených na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy – kurzy První kroky a Manželská láska,
- tutoring s rodiči žáků: 3x ročně s každou rodinou.

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- Přednáška na téma *Pořádek*, září 2016
- Přednáška na téma *Vytrvalost*, říjen 2016
- Přednáška na téma *Přátelství* listopad 2016
- Přednáška na téma *Šetrnost*, prosinec 2016
- Přednáška na téma *Čistota*, leden 2017
- Přednáška na téma *Loajalita*, únor 2017
- Přednáška na téma *Poslušnost*, březen 2017
- Přednáška na téma *Optimismus*, duben 2017
- Přednáška na téma *Trpělivost*, květen 2017
- Přednáška na téma *Dobré využití času*, červen 2017

Jiné vzdělávání:

- Hejného matematika – letní škola
- Přednáška na téma motivace ve vzdělávání
- genetická metoda pro první třídu
- čtenářská gramotnost
- YLE Cambridge školení
- školení vedení v rámci MAP a MAS
- porady ředitelů škol

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Marek Hodek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Mgr. Jan Vepřek). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). V případě by kontaktoval odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Karlíně.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano

ne

věk:

případů:

návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		x		0
záškoláctví		x		0
šikana		x		0
gambling		x		0
kriminalita		x		0
rasismus		x		0
jiné		x		0

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jiné vzdělávání:

Vzdělávání pedagogů v oblasti:

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni v rámci interního školení – v souladu s vizí projektu Navis

- Přednáška na téma *Pořádek*, září 2016
- Přednáška na téma *Vytrvalost*, říjen 2016
- Přednáška na téma *Přátelství* listopad 2016
- Přednáška na téma *Šetrnost*, prosinec 2016
- Přednáška na téma *Čistota*, leden 2017
- Přednáška na téma *Loajalita*, únor 2017
- Přednáška na téma *Poslušnost*, březen 2017
- Přednáška na téma *Optimismus*, duben 2017
- Přednáška na téma *Trpělivost*, květen 2017
- Přednáška na téma *Dobré využití času*, červen 2017

Jiné vzdělávání:

- přednáška na téma motivace ve vzdělávání
- genetická metoda pro první třídu
- čtenářská gramotnost
- YLE Cambridge školení

- školení vedení v rámci MAP a MAS
- porady ředitelů škol

Učitel pověřený výchovným poradenstvím (Marek Hodek) spolupracuje s pracovníkem pověřeným metodikou prevence (Mgr. Jan Vepřek). Je ve stálém kontaktu s třídními učiteli i ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Pracovník pověřený metodikou prevence mapuje výskyt sociálně patologických jevů, řeší dle situace co nejvhodnější cestou (přes tutoring, přímo s dotyčnými žáky, s pomocí rodičů, třídních učitelů atd.). V případě by kontaktoval odborné zařízení, spolupracujeme s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) v Karlíně.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

Naše škola má za sebou 6 let existence. Za tuto dobu se nám podařilo natočit rozhovor o škole pro vysílání Českého rozhlasu (v září 2011), společně s MŠ Lipka a MŠ Ratolest jsme vydali první číslo vlastního časopisu, ve kterém jsme mimo jiné informovali o našich aktivitách a plánech. V srpnu 2012 jsme byli osloveni novinami Náš region, ve kterém jsme na několika stránkách prezentovali naši školu. Informace o existenci Základní školy Parentes jsme rozšiřovali také pomocí speciálních letáčků v celém okolí Dobřejovic včetně Prahy (Jižní Město) a celého Říčanska až po Sázavu, Benešov a Týnec nad Sázavou. Inzeráty na školu vyšly v různých novinách a časopisech (Zápraží, Náš region, Katolický týdeník, Mladá fronta Dnes apod.). V roce 2015 jsme vytvořili vlastní pravidelně vycházející platformu – občasník Majáček, který informuje o dění ve škole. V roce 2016 se soustředíme na hudební propagaci, vytváříme školní sbor a kapelu. V červnu 2017 jsme vydali hudební CD.

Během školního roku 2016/2017 proběhly 2 dny otevřených dveří.

Před Vánoci se konala vánoční besídka, poslední červnový týden jsme uspořádali Zámeckou slavnost. Obě akce byly otevřeny veřejnosti a sklidily velký úspěch, školu navštívilo mnoho rodin s dětmi z blízkého okolí i ze vzdálenějších míst.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla v Základní škole Navis kontrola ČŠI.

10. ÚDAJE O HOSPODAŘNÍ ŠKOLY V ROCE 2016/2017

příjmy výdaje rozdíl

	příjmy	výdaje	rozdíl
Škola	10 989 238 Kč	9 144 383 Kč	1 844 855 Kč
Družina, EK aktivity	1 163 520 Kč	634 108 Kč	529 412 Kč
Jídelna	1 099 483 Kč	1 093 493 Kč	5 990 Kč
ZŠ Navis – Přírodě blíž	70 000 Kč	70 000 Kč	0 Kč
Asistent pedagoga	80 392 Kč	80 392 Kč	0 Kč
CELKEM	13 402 633 Kč	11 022 376 Kč	2 380 257 Kč

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Z rozvojového programu jsme z počátku školního roku čerpali rozvojový program na asistenty pedagoga, ale v průběhu prvních měsíců jsme čerpání ukončili a začali jsme čerpat peníze z podpůrných opatření.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola prozatím nebyla zapojena.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu *ZŠ Navis – přírodě blíž*. Podpořili jsme tak renovaci školní zahrady a zavedli jsme do ní ekologické prvky. Projekt byl ukončen na konci roku 2016.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Základní škola Navis navázala kontakt s *Hasičským sborem České republiky*, díky čemuž ve škole proběhla diskuse s hasiči spolu s praktickou ukázkou.

Škola dále spolupracuje s *Pražským arcibiskupstvím* v oblasti náboženství. Velmi úzkým spolupracovníkem školy je školní O. Manuel Lobo, který pravidelně do školy dochází sloužit mši svatou.

Velmi úzce spolupracujeme také se sdružením *ProFamilia*, které pořádá kurzy zaměřené na výchovu dětí v rodině a manželské vztahy.

Škola má také kontakt s obecně prospěšnou společností *Etická výchova*, která podporuje zavádění etické výchovy do škol.

Mgr. Jan Vepřek

ředitel školy dne 4. 10. 2017