

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

Škola pro rodinu

Základní školy Navis

U zámku 1, Dobřejovice, 251 01



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NAVIS

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program školního klubu *Škola pro rodinu*

Název školy: Základní škola Navis

Adresa školy a místo poskytovaného vzdělání:

U Zámku 1, 251 01 Dobřejuvice

Ředitel školy: Mgr. Jan Vepřek

Vedoucí vychovatelka: Bc. Anežka Charvátová

Kontakty:

tel: + 420 323 602 751 (sekretariát)

+ 420 775 029 593 (ředitel)

+ 420 732 448 827 (vedoucí vychovatelka)

e-mail: charvatova@skoly-navis.cz

web: www.zsnavis.cz

Identifikační údaje:

IČO: 71341005

IZO: 181023610

RED IZO: 691002207

Zřizovatel: Občanské sdružení Parentes, 166, 251 69 Petříkov

Platnost dokumentu od: 31.8.2017

Účinnost dokumentu od: 1.9.2017

Podpis ředitele školy:

.....

Mgr. Jan Vepřek

Razítko školy:

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí Základní školy NAVIS v Dobřejovicích. Je zařízením výchovy mimo vyučování, které poskytuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost pro žáky 2. stupně. Hlavním cílem školního školní klub je zabezpečení odpočinku, přípravy na vyučování, rekreace a zájmových činností, které napomáhají k odstranění únavy, uspokojují a rozvíjejí zájmy žáků. Slouží k efektivnímu využití volného času.

Veškerá činnost je založena na poznání, respektu, individuálních potřebách samotných žáků, jejich možnostech a zájmech. K zařazovaným výchovně vzdělávacím činnostem patří pracovní, výtvarné, literární a hudební činnosti, které rozvíjí v žácích estetické cítění. Do klubu je zařazen i sociálně osobnostní rozvoj žáků. Dále přírodovědné činnosti, které prohlubují vztah s přírodou a vedou žáky ke zdravému životnímu stylu. A v neposlední řadě sportovní činnosti a venkovní aktivity, které žáky vedou k rozvoji motoriky a fyzické kondici.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní klub využívá primárně samostatné prostory školního klubu, které jsou vybaveny potřebným nábytkem jak na pracovní, tak relaxační činnosti. Jsou zde vhodné didaktické pomůcky, ale i materiál na tvoření, knihy, stolní hry apod. Z prostředků školy jsou průběžně zakupovány potřebné hračky, didaktické pomůcky, výtvarné potřeby a další vybavení.

Školní klub má povoleno využívat prostory studovny, hudebny, pohybové volnočasové místnosti, ateliéru, zahrady a dvora školy dle potřeby. V blízkosti školy se dále nachází dětské hřiště, venkovní hřiště pro sportovní účely a vycházková stezka v okolí rybníku Skalník.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školním klubu pracuje 1 kvalifikovaná vychovatelka. Činnost vychovatelky vychází z požadavků pedagogiky volného času. Vychovatelka tvoří příznivé sociální klima a provází účastníky školního klubu řízenými činnostmi. Má organizační schopnosti, dokáže žáky získat či nadchnout pro připravený program. Rozvíjí sociální kompetence žáků pro jejich další osobnostní rozvoj. Snaží se žáky vést k aktivitě, zájmu, komunikativnosti. Do školního klubu dochází na podporu programu sociálního a osobnostního rozvoje speciální pedagog. Pro rozvoj komunikace v anglickém jazyce (v rámci přípravy do školy) ve školním klubu pracuje

Vzájemně se vychovatelky doplňují a podporují ve svých specializacích, které využívají jak jednotlivě při každodenních činnostech ve školní družině a školním klubu, tak při akcích školní družiny a školního klubu.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Vychovatelky jsou denně ve styku s rodiči (při vydávání žáků), mohou s nimi konzultovat chování žáků a další náležitosti. Ostatní důležité informace sdělují i tutorům jednotlivých žáků a vedení školy, které může s podněty od školního klubu dále pracovat.

Vychovatelky se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou i školní družinou a klubem: den otevřených dveří, zápis 1. tříd, škola v přírodě, adventní dílny, velikonoční dílny, masopust, besídky školy apod.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Do školního klubu je žák přijato na základě platně vyplněné přihlášky. Školní klub žáka navštěvuje pravidelně či nepravidelně, dle vyplněného zápisového lístku. Školní klub je osvobozen od úplaty.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní klub pomáhá žákům rozvíjet se a poznávat nové. Zejména poznávat sám sebe, své myšlenky a postoje. Nejen školní prostředí má žáky vést a podněcovat k vlastnímu sebehodnocení. Důležité je uvědomovat si svou roli a své „místo“ v kolektivu ostatních žáků.

Školní klub a jeho prostředí pomáhá vytvářet respekt k individualitě, vhodnou zpětnou vazbu, věkovou přiměřenost. Vede žáky k odpovědnosti za své chování, učí je spolupráci v kolektivu ale i mezi ročníky, čímž vytváří pozitivní mezilidské vztahy. Chrání žáky před násilím, agresí, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Činnosti ve školním klubu respektují principy vztahu k přírodě, zdravého životního stylu a ekologie. Vytváří pohodu a zdravé prostředí, příjemný prostor a dobré podmínky pro příznivé klima skupiny.

Prostředí školy je rodinné, všichni pracovníci školy kladou důraz na individuální přístup k žákům, jejich přáním a potřebám. Školní klub se snaží úzce spolupracovat s rodiči, třídními učiteli, tutori, speciálním pedagogem prostřednictvím společných akcí, posezení, přednáškami a otevřenou diskusí.

Akce školního klubu jsou přizpůsobeny potřebám a zájmům žáků, tradice a kulturní zvyky.

CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem vzdělávání ve školním klubu je vybavit žáky prostřednictvím výchovných a volnočasových aktivit souborem kompetencí, které je připraví na další vzdělávání a život. Veškerá činnost školního klubu navazuje na ŠVP školy a rozvíjí a upevňuje kompetence, které jsou v ŠVP obsaženy.

Cíle pedagogické práce:

- Vytvářet podnětné prostředí, které vede žáky k seberealizaci.
- Rozvíjet znalosti a praktické zkušenosti žáků.
- Rozvíjet sociální, mravní a duševní hodnoty žáků pro jejich osobní i občanský život.
- Vést žáky k odpovědnosti, soudržnosti a respektu.
- Vytvářet podnětnou atmosféru.
- Zapojit žáky do tvorby estetického prostředí.
- Hodnotit žáky vždy pozitivně.
- Přispět k poznání či zopakování učiva pomocí her a zážitků, psaním domácích úkolů a interakcí se spolužáky.
- Podporovat spolupráci žáků, pedagogického sboru a rodiny.

Ve školním klubu rozvíjíme následující kompetence:

- Kompetence k učení – učí se se zájmem, svoji práci dokončuje, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, vědomosti dává do souvislostí, dále je uplatňuje a používá.
- Kompetence k řešení problémů – všímá si dění okolo sebe, snaží se situace a konflikty řešit, užívá logické a klidné postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

- Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje svá sdělení, myšlenky, otázky, kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
- Kompetence sociální a personální – samostatně se rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese odpovědnost/důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, umí spolupracovat ve skupině, respektuje jiné, je tolerantní.
- Kompetence činnostní a občanské – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně a s ohledem na bezpečnost, dbá na své zdraví i zdraví jiných.
- Kompetence volnočasové – orientuje se v možnostech trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí svoje zájmy jak ve skupinách, tak individuálně, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ

- Příprava na vyučování
 - možnost psaní domácích úkolů
 - práce na projektech
 - spolupráce, peer teaching
- Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - besídky, oslavy tradičních svátků
 - sportovní dny
 - akce školy
 - akce školního školní družiny a školního klubu
- Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - činnost zájmových útvarů v rámci ŠD/ŠK
 - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
 - individuální hry a zájmy
 - dokončení výrobků
 - poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
 - úklid pomůcek, potřeb a osobních věcí
 - osobní hygiena, svačina, pitný režim

- účast na vyhlášených školních projektech
- Aktivity mimo školní budovu
 - výlety
 - expedice
- Osvětová činnost
 - poskytování informací v oblasti prevence soc. patologických jevů
 - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti
- Individuální práce
 - rozvoj talentovaných žáků
 - organizování v zájmových útvarech
- Spontánní činnosti
 - ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů – např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno ve všedních dnech, po dobu 10 měsíců v roce, konkrétně od září do června. V době podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, jakožto ve dnech ředitelského volna a státních svátků se činnost školního školní klub přerušuje.

Provoz oddělení se odvíjí od časového plánu vyučování daných tříd, podle individuální návštěvy zájmových aktivit jednotlivých žáků. Těmto požadavkům je přizpůsoben i odchod na oběd, venkovní aktivity školního klubu a zájmová činnost.

Školní klub

Polední klub: 12:55 – 13:40

Odpolední klub: 13:40 (14:30 v pondělí) – 17:00

Ukončení provozu: 17:00

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub je určena žákům 2. stupně základní školy. Školní klub má jedno oddělení s celkovou kapacitou 30 míst. Zájmové útvary školního klubu jsou otevřené všem zájemcům, účast v aktivitách je založena na dobrovolnosti.

Žáci jsou do školního klubu zařazováni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Žáka přihlašuje zákonný zástupce žáka na školou poskytnutý formulář. Do školního klubu přijímá žáky ředitel školy. Pobyť žáka ve školním klubu je zaznamenáván do třídní knihy.

Předčasné ukončení lze jen na základě písemného sdělení zákonného zástupce. Jestliže však žák vážným způsobem poruší řád školního klubu či ohrozí svoje nebo cizí zdraví, může ředitel školy po projednání s rodiči rozhodnout o žakově ukončení školní docházky do školního klubu.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní klub respektuje individuality žáků, žákům se snaží vypomáhat přiměřeným prostředím k jejich klidnému a všestrannému rozvoji. Pro mimořádně nadané žáky je možnost vytvářet přiměřené aktivity, a to v oblastech rozumových, pohybových i uměleckých. Specifika jsou zohledněna nejen při výběru činností, ale i při motivaci a hodnocení. Školní klub se snaží zvýšit kvalitu potřeb pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i tím, že spolupracuje s pedagogy daného žáka, speciálním pedagogem, tutorem a rodinou.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Zajištění bezpečnosti ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Účastníci jsou seznámeni s chováním a dodržováním bezpečnosti při pohybu ve školním klubu a v prostorech, který školní klub využívá. Žáci zodpovídají za své osobní věci, dbají na ochranu a šetrné zacházení se zařízením školy a odpovídají za úmyslně způsobenou škodu majetku či újmu na zdraví.

Bezpečnosti pomáhá dohled vychovatelky školního klubu, bezpečné pomůcky, struktura činností a aktivit, a také znalost a dostupnost prostředků první pomoci.

Ochrana před úrazy a vyloučení nebezpečných situací:

Vychovatelka eliminuje možné úrazy žáků poučením o bezpečnosti na začátku školního roku, a poté v průběhu školního roku a při činnostech, které vyžadují opatrnost. Dále dohlíží na správné užívání všech používaných prostorů, dle platných norem. Pedagogové i žáci jsou seznámeni se znalostí 1. pomoci.

Vhodná struktura činnosti a skladby zaměstnání:

Vychovatelka volí činnosti přiměřené věku žáků tak, aby nedošlo k jejich zranění. Vhodná struktura režimu žáků školního klubu závisí na dostatku relaxace, aktivního pohybu a dalších individuálních potřebách žáků.

Stravovací návyky a pitný režim:

Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovací návyky a pitný režim. Ve školním klubu je po celý den možnost pitného režimu (voda, čaj).

První pomoc:

Školní klub je vybaven dostupnou lékárníčkou. Pokud je mezi přihlášenými žáky žák s jakýmkoliv omezením, zdravotním postižením, jsou s touto skutečností obeznámeni všichni vychovatelé. Na přístupném místě se nachází a je uložen návod, jak postupovat v případě zhoršení zdravotního stavu žáka.

PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍHO KLUBU

Do školního klubu přijímá žáky na základě přihlášky ředitel školy. Školní klub je určena pro žáky 2. stupně. Pro činnosti klubu lze využít zařízení a prostory vyjmenované výše. Žáci se v zájmových aktivitách řídí školním řádem a vnitřním řádem školního klubu.

Za žáky ve školním klubu odpovídá vychovatelka svým přímým dohledem a jejich přítomnost je evidována. Za žáky, kteří byli ve škole, ale do školního klubu se nedostavili, vychovatelka ani lektor kroužku nezodpovídá. Tito žáci se nesmí zbytečně zdržovat v prostorách školy. Žáci dbají pokynů vychovatelky a respektují je. Není jim dovoleno opustit školní klub bez vědomí vychovatelky.

Žáci jsou povinni před odchodem používané prostory uvést do původního stavu a pořádku (poklidit, zvednout/zastrčit židle, uklidit knížky/hry.). Žáci šetří majetek školy a vědomě ho neničí, v případě zničení může být požadována náhrada.

Žáci dodržují pravidla slušného chování a dbají na to, aby neohrozili zdraví své, ani svých spolužáků. Každý úraz jsou povinni hlásit vychovatelce. Pokud žák opakovaně porušuje školní řád a provozní řád školního klubu, může mu být na základě rozhodnutí ředitele školy ukončena docházka do školního klubu.

Činnost klubu může probíhat i mimo prostory školy. Přihlášený žák je povinen chodit pravidelně a nosit dohodnuté pomůcky a dodržovat stanovená pravidla. V případě, že žák odchází ze školního klubu jinak, než má napsáno v zápisovém lístku, je třeba písemně upozornit vychovatele přes úkolníček či aplikaci na mobilní telefon školního klubu. Rodiče mohou žáka odhlásit pouze písemně.

EVALUACE

Evaluace činností školního klubu probíhá většinou na konci školního roku. Probíhá na základě hodnocení ŠVP pro ŠK. Na základě hodnocení je pak ŠVP upravováno pro další školní rok.

Kritéria hodnocení:

- způsob motivace
- vedení činnosti ŠK
- pestrost činnosti
- individuální přístup k žákům
- dodržování BOZP
- rozvoj osobnosti žáka
- námětová pestrost
- komunikace mezi vychovatelkami
- spolupráce s rodiči
- zlepšování materiálních a personálních podmínek

Nástroje evaluace:

- rozbor dokumentace ŠK
- zpětná vazba od žáků
- zpětná vazba od rodičů
- zpětná vazba od pedagogů
- hodnocení ředitelem školy

Cílem evaluace školní činnosti je zlepšení stávajících podmínek v činnosti ŠK.